**แบบติดตามงานประกันคุณภาพประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐**

**ระดับหลักสูตร**

**องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มอบหมาย :** | | บก.อก. | บก.ปค. | ศฝต. | ตศ. | นว. | สค. | ศบศ. | สทว. |
|  |  |  | ✓๒ | ✓๒ | ✓๑ | ✓๑ | ✓๑ |  |  |

- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี (ประเด็นที่ ๑)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน** | **เกณฑ์การประเมิน** | **มี** | **ไม่มี** | **รายละเอียด** | **รายการหลักฐาน** |
| ๑ | • มีระบบ มีกลไกการรับนักศึกษา |  |  |  |  |
| ๒ | • มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |  |  |  |
|  | • มีการประเมินกระบวนการ |  |  |  |  |
| ๓ | • มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |  |  |  |
| ๔ | • มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |  |  |  |
| ๕ | • มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |  |  |  |

**องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์ประจำหลักสูตร**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มอบหมาย :** | | บก.อก. | บก.ปค. | ศฝต. | ตศ. | นว. | สค. | ศบศ. | สทว. |
|  |  |  | ✓๒,๓ | ✓๒,๓ | ✓๒,๓ | ✓๒,๓ | ✓๒,๓ | ✓๑,๓ |  |

- ระบบการบริหารอาจารย์ (ประเด็นที่ ๒)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน** | **เกณฑ์การประเมิน** | **มี** | **ไม่มี** | **รายละเอียด** | **รายการหลักฐาน** |
| ๑ | • มีระบบ มีกลไกการรับนักศึกษา |  |  |  |  |
| ๒ | • มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |  |  |  |
|  | • มีการประเมินกระบวนการ |  |  |  |  |
| ๓ | • มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |  |  |  |
| ๔ | • มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |  |  |  |
| ๕ | • มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |  |  |  |

- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ (ประเด็นที่ ๓)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน** | **เกณฑ์การประเมิน** | **มี** | **ไม่มี** | **รายละเอียด** | **รายการหลักฐาน** |
| ๑ | • มีระบบ มีกลไกการรับนักศึกษา |  |  |  |  |
| ๒ | • มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |  |  |  |
|  | • มีการประเมินกระบวนการ |  |  |  |  |
| ๓ | • มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |  |  |  |
| ๔ | • มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |  |  |  |
| ๕ | • มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |  |  |  |

**องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตรการเรียน การสอน การประเมินผู้เรียน**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มอบหมาย :** | | บก.อก. | บก.ปค. | ศฝต. | ตศ. | นว. | สค. | ศบศ. | สทว. |
|  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |

- การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร (ประเด็นที่ ๑)

- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ (ประเด็นที่ ๒)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน** | **เกณฑ์การประเมิน** | **มี** | **ไม่มี** | **รายละเอียด** | **รายการหลักฐาน** |
| ๑ | • มีระบบ มีกลไกการรับนักศึกษา |  |  |  |  |
| ๒ | • มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |  |  |  |
|  | • มีการประเมินกระบวนการ |  |  |  |  |
| ๓ | • มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |  |  |  |
| ๔ | • มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |  |  |  |
| ๕ | • มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |  |  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มอบหมาย :** | | บก.อก. | บก.ปค. | ศฝต. | ตศ. | นว. | สค. | ศบศ. | สทว. | หมายเหตุ |
|  |  |  | ✓๑-๒ | ✓๑-๓ | ✓๑-๓ | ✓๑-๓ | ✓๑-๓ | ✓๒/\* |  | \* อาจารย์ประจำหลักสูตร |

- การกำหนดผู้สอน (ประเด็นที่ ๑)

- การกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้(มคอ.๓และมคอ.๔) การจัดการเรียนการสอน (ประเด็นที่ ๒)

- การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทาง สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ประเด็นที่ ๓)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน** | **เกณฑ์การประเมิน** | **มี** | **ไม่มี** | **รายละเอียด** | **รายการหลักฐาน** |
| ๑ | • มีระบบ มีกลไกการรับนักศึกษา |  |  |  |  |
| ๒ | • มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |  |  |  |
|  | • มีการประเมินกระบวนการ |  |  |  |  |
| ๓ | • มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |  |  |  |
| ๔ | • มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |  |  |  |
| ๕ | • มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |  |  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มอบหมาย :** | | บก.อก. | บก.ปค. | ศฝต. | ตศ. | นว. | สค. | ศบศ. | สทว. | หมายเหตุ |
|  |  |  | ✓๑-๓ | ✓๑-๓ | ✓๑-๓ | ✓๑-๓ | ✓๑-๓ | ✓๓/\* |  | \* อาจารย์ประจำหลักสูตร |

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ประเด็นที่ ๑)

- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (ประเด็นที่ ๒)

- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.๕, มคอ.๖ และ มคอ.๗) (ประเด็นที่ ๓)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน** | **เกณฑ์การประเมิน** | **มี** | **ไม่มี** | **รายละเอียด** | **รายการหลักฐาน** |
| ๑ | • มีระบบ มีกลไกการรับนักศึกษา |  |  |  |  |
| ๒ | • มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |  |  |  |
|  | • มีการประเมินกระบวนการ |  |  |  |  |
| ๓ | • มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |  |  |  |
| ๔ | • มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |  |  |  |
| ๕ | • มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |  |  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕ การดำเนินการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓) การประเมินการจัดการเรียนการสอน(มคอ.๕)**

**และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้(ปริญญาตรี)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มอบหมาย :** | | บก.อก. | บก.ปค. | ศฝต. | ตศ. | นว. | สค. | ศบศ. | สทว. |
|  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ผลการดำเนินการ** | |
| **ครบ** | **ไม่ครบ** |
| ๑. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา |  |  |
| ๒. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา |  |  |
| ๓. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.๓ และมคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา |  |  |

**องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มอบหมาย :** | | บก.อก. | บก.ปค. | ศฝต. | ตศ. | นว. | สค. | ศบศ. | สทว. |
|  |  | ✓๒-๓ | ✓๒-๓ | ✓๒-๓ | ✓๒-๓ | ✓๒-๓ | ✓๒-๓ | ✓๒-๓ | ✓๒-๓ |

- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน (ประเด็นที่ ๒)

- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ประเด็นที่ ๓)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน** | **เกณฑ์การประเมิน** | **มี** | **ไม่มี** | **รายละเอียด** | **รายการหลักฐาน** |
| ๑ | • มีระบบ มีกลไกการรับนักศึกษา |  |  |  |  |
| ๒ | • มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน |  |  |  |  |
|  | • มีการประเมินกระบวนการ |  |  |  |  |
| ๓ | • มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน |  |  |  |  |
| ๔ | • มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม |  |  |  |  |
| ๕ | • มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |  |  |  |  |

**แบบติดตามงานประกันคุณภาพประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐**

**ระดับคณะ/สถาบัน**

**องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ปัจจัยนำเข้า

**เกณฑ์การประเมิน**

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๔๐ ขึ้นไป

**สูตรการคำนวณ (นับอาจารย์ทั้งหมด)**

| **ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้** | **หน่วยวัด** | **ผลการดำเนินงาน ๒๕๖๐** |
| --- | --- | --- |
| ๑. จำนวนอาจารย์วุฒิปริญญาเอก | คน |  |
| ๒. จำนวนอาจารย์ทั้งหมด | คน |  |
| ๓. ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก | ร้อยละ |  |

แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

|  |  |
| --- | --- |
| ................... | X ๕ = ......................คะแนน |
| ๔๐ |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ปัจจัยนำเข้า

**เกณฑ์การประเมิน**

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

**การคำนวณ (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ** | **หน่วยวัด** | **ผลการดำเนินงาน**  **ในปีการศึกษา ๒๕๖๐** |
| ๑. ศาสตราจารย์ | คน |  |
| ๒. รองศาสตราจารย์ | คน |  |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | คน |  |
| ๔. อาจารย์ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ | คน |  |
| ๕. รวมจำนวนอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ | คน |  |
| ๖. รวมจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด | คน |  |
| ๗. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ | ร้อยละ |  |

แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

|  |  |
| --- | --- |
| ....................... | X ๕ = ............... คะแนน |
| ๖๐ |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มอบหมาย :** | | บก.อก. | บก.ปค. | ศฝต. | ตศ. | นว. | สค. | ศบศ. | สทว. |
|  |  |  | ✓ |  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓๖ |

**เกณฑ์มาตรฐาน (บก.ปค., ตศ., นว, และ สค.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การประเมิน** | **มี** | **ไม่มี** | **รายละเอียด** |
| ๑. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ การใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่ นรต. |  |  |  |
| ๒.มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่ นรต. |  |  |  |
| ๓. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่ นรต. |  |  |  |
| ๔. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ ๑-๓ ทุกข้อไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕ |  |  |  |
| ๕. นำผลการประเมินจากข้อ ๔ มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของ นรต. |  |  |  |
| ๖. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า |  |  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี**

**เกณฑ์มาตรฐาน (ตศ., นว. และ สค.)**

| **เกณฑ์การประเมิน** | **มี** | **ไม่มี** | **รายละเอียด** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานรต.ในภาพรวมของสถาบันโดยให้นรต.มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม |  |  |  |
| ๒. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานรต.ให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ |  |  |  |
| กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๕ ประการ |  |  |  |
| -คุณธรรมจริยธรรม |  |  |  |
| -ความรู้ |  |  |  |
| -ทักษะทางปัญญา |  |  |  |
| -ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |  |  |  |
| -ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  |
| ๓. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป |  |  |  |
| ๔. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานรต. |  |  |  |
| ๕. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานรต. |  |  |  |

**องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์**

**ชนิดชองตัวบ่งชี้** ปัจจัยนำเข้า

**เกณฑ์การประเมิน**

**กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม ๕ = ๒๕,๐๐๐ บาทขึ้นไปต่อคน

**ผลการคำนวณ (นับอาจารย์และนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับลาศึกษาต่อ)**

| **รายการ** | **หน่วย** | **ปีการศึกษา ๒๕๖๐** |
| --- | --- | --- |
| ๑. เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน | บาท |  |
| ๒. เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก | บาท |  |
| **๓. รวมเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์** | **บาท** |  |
| ๔. จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง | คน |  |
| **๕. เฉลี่ยเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อคน** | **บาท** |  |

แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

|  |  |
| --- | --- |
| ....................... X ๕ | = …………… คะแนน |
| ๒๕,๐๐๐ |

**ข้อมูลเงินสนับสนุนงานวิจัยและรายการหลักฐาน**

| ที่ | รายการหลักฐาน |
| --- | --- |
| ๑ | เรื่อง ............................................................................................................................................................  ผู้วิจัย.........................................................วันรับทุน.................................................ทุน................................บาท |
| ๒ | เรื่อง ............................................................................................................................................................  ผู้วิจัย.........................................................วันรับทุน.................................................ทุน................................บาท |
| ๓ | เรื่อง ............................................................................................................................................................  ผู้วิจัย.........................................................วันรับทุน.................................................ทุน................................บาท |
| ๔ | ฯลฯ |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย**

**ชนิดของตัวบ่งชี้** ผลลัพธ์

**เกณฑ์การประเมิน**

**กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๒๐ ขึ้นไป

|  |  |
| --- | --- |
| …………………. | X ๑๐๐ = ร้อยละ ……………………. |
| …………………….. |

แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ ๑ เทียบกับคะแนนเต็ม ๕

|  |  |
| --- | --- |
| ………………………. | X ๕ = ………………….. คะแนน |
| ๒๐ |

| **ผู้วิจัย** | **บทความ** | **การประชุม/ วารสารทางวิชาการ** | **ปีที่ตีพิมพ์** | **ค่าน้ำหนัก** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**อาจารย์ที่ประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (ตศ., นว., สค. และ ศบศ.)**

| **อาจารย์** | **ชื่อผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์** | **ปีที่นำเสนอผลงาน/ ปีที่ตีพิมพ์** | **ค่าน้ำหนัก** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคมระดับคณะ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เกณฑ์การประเมิน** | **มี** | **ไม่มี** | **รายละเอียด** |
| ๑. จัดทำแผนการบริการวิชาการปะจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ |  |  |  |
| ๒. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือ สังคม |  |  |  |
| ๓. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ ๑ อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า |  |  |  |
| ๔. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ ๑ และนำเสนอกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา |  |  |  |
| ๕. นำผลการประเมินจากข้อ ๔ มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคม |  |  |  |
| ๖. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน |  |  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การบริการวิชาการแก่สังคมระดับสถาบัน**

| **เกณฑ์การประเมิน** | **มี** | **ไม่มี** | **รายละเอียด** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑. กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า |  |  |  |
| ๒. จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์การเป้าหมายที่กำหนดในข้อ๑ |  |  |  |
| ๓. ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน |  |  |  |
| ๔. ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |
| ๕. สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย |  |  |  |
| ๖. ทุกคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันตามข้อ๒โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ๕ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบันทั้งนี้ต้องมีอาจารย์มาจากทุกคณะ |  |  |  |

**องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

| **เกณฑ์การประเมิน** | **มี** | **ไม่มี** | **รายละเอียด** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |  |  |  |
| ๒. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน |  |  |  |
| ๓. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |  |  |  |
| ๔. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |  |  |  |
| ๕. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |  |  |  |
| ๖. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน |  |  |  |
| ๗. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ |  |  |  |

**องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ**

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน**

| **เกณฑ์การประเมิน** | **มี** | **ไม่มี** | **รายละเอียด** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ |  |  |  |
| ๒. การดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานรต. อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน **(สำหรับ บก.อก. และ ๓ คณะ)** |  |  |  |
| ๓. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม |  |  |  |
| ๔. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง ๑๐ ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน |  |  |  |
| ๕. ค้นหาแนวทางปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรงและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง |  |  |  |
| ๖. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน (หน่วยที่ไม่มีบุคลากรสายวิชาการ ให้ดำเนินการเฉพาะสายสนับสนุน) |  |  |  |
| ๗. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และ การประเมินคุณภาพ |  |  |  |

**ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร ระดับคณะ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มอบหมาย :** | | บก.อก. | บก.ปค. | ศฝต. | ตศ. | นว. | สค. | ศบศ. | สทว. | หมายเหตุ |
|  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |

| **เกณฑ์การประเมิน** | **มี** | **ไม่มี** | **รายละเอียด** |
| --- | --- | --- | --- |
| ๑. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร |  |  |  |
| ๒. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ ๑ และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา |  |  |  |
| ๓. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร |  |  |  |
| ๔. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการระดับคณะพิจารณา |  |  |  |
| ๕. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |